



Obiettivi formativi prioritari della L.107/2015 art.1, c.7

8. Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro

N.	Titolo	Destinatari	Descrizione	Finalità
1	Laboratori PNRR per lo sviluppo delle competenze trasversali	Studenti dell'Istituto	Percorsi innovativi su creatività, digitalizzazione, comunicazione, collaborazione e problem solving, finanziati dal PNRR.	• Rafforzare soft skills; • Promuovere approcci didattici attivi; • Favorire partecipazione e autostima.
2	Giornale di Istituto "Green Book"	Studenti redattori dei vari indirizzi	Redazione scolastica multimediale con articoli, interviste, recensioni su cultura, attualità, sostenibilità.	• Sviluppare competenze comunicative e digitali; • Promuovere cittadinanza attiva; • Rafforzare team working.
3	Laboratorio di Videoproduzione	Studenti dei Licei e Polo Tecnico	Riprese, montaggio, sceneggiatura e storytelling digitale con produzioni video per eventi scolastici.	• Potenziare media literacy; • Stimolare creatività digitale; • Introdurre alle professioni audiovisive.
4	Radio WEB	Studenti redattori	Produzione di contenuti audio originali: podcast, interviste e rubriche trasmesse online.	• Valorizzare espressività vocale; • Rafforzare competenze comunicative; • Accrescere spirito di iniziativa.
5	Certificazioni Informatiche	Tutti gli indirizzi	Percorsi di preparazione ed esami per il conseguimento di	• Rafforzare competenze digitali spendibili;



			certificazioni digitali riconosciute (es. ICDL).	• Supportare orientamento professionale; • Accrescere competitività formativa.
6	Blog e Social d'Istituto	Studenti grafici, redattori e tecnici	Gestione dei canali digitali della scuola attraverso contenuti multimediali e comunicazione istituzionale.	• Potenziare competenze digitali e comunicative; • Educare al linguaggio dei media; • Promuovere identità scolastica.
7	Progetto BYOD (Bring Your Own Device)	Studenti della scuola	Uso didattico dei dispositivi personali per attività in classe con piattaforme digitali.	• Favorire personalizzazione degli apprendimenti; • Digitalizzare la didattica; • Rafforzare autonomia e responsabilità.
8	Un viaggio consapevole in rete	Studenti del biennio	Educazione alla cittadinanza digitale: rischi del web, cyberbullismo, tutela dei dati e identità digitale.	• Rendere sicuri e responsabili online; • Rafforzare senso critico; • Promuovere benessere digitale.
9	PON "WEB RADIO"	Studenti della redazione	Sviluppo e gestione tecnica dei contenuti radiofonici online con strumenti professionali.	• Valorizzare creatività sonora; • Rafforzare competenze tecniche; • Promuovere collaborazione e partecipazione.
10	Green Book – Blog e Social Media (PNRR)	Studenti redattori	Potenziamento del giornale scolastico in chiave digitale con integrazione social e formazione dedicata.	• Promuovere alfabetizzazione mediatica; • Ampliare la comunicazione della scuola;



				• Favorire protagonismo studentesco.
11	PON “Arte, natura e social”	Studenti del biennio e triennio	Percorso che integra creatività, ambiente e comunicazione social per valorizzare territorio e competenze digitali.	• Unire espressione artistica e media education; • Promuovere sostenibilità e cittadinanza attiva; • Potenziare digital skills.

Per visionare i file specifici relativi alla **progettazione PNRR**, si vedano gli allegati ai PTOF del triennio 2023/2025 nella sezione PTOF del sito istituzionale al seguente link:
<https://www.fianileccisotti.edu.it/ptof/>

Per i **documenti programmatici relativi alla progettazione PNRR** si consultino i due file di analisi degli indici di fragilità e di progettazione ai seguenti link (presenti nella medesima sezione del sito):

https://www.fianileccisotti.edu.it/download/670/ptof/2774/pnrr_fiani-leccisotti-2.pdf

[https://www.fianileccisotti.edu.it/download/670/ptof/2779/pnrr -
indici di fragilita e allegati 1-2-2.pdf](https://www.fianileccisotti.edu.it/download/670/ptof/2779/pnrr-_indici_di_fragilita_e_allegati_1-2-2.pdf)